



Kampen for etnisk likeverd og rettferdighet

Kunnskapsutfordring-serien – drøftelsesveiledning

Skap en bedre verden gjennom miljørettferdighet



Klikk eller trykk [her](#) for å se et videobudskap fra Dolores Huerta, grunnlegger av Dolores Huerta Foundation, forkjemper for sosial rettferdighet og mottaker av Presidentens frihetsmedalje for sitt arbeid for borgerrettigheter og sitt lederskap i arbeiderbevegelsen.



Skap et bedre miljø globalt

Miljørettferdighet påvirker millioner av mennesker over hele verden.
Hvordan kan du sikre at alle i nærmiljøet ditt har et sunt miljø å bo,
lære og arbeide i?

Ved å skape en bedre verden gjennom miljørettferdighet kan vi sørge
for at urfolk, fargede og fattige ikke blir uforholdsmessig skadelidende
av miljøproblemer.

Utdanningsinstitusjoner verden over gjenspeiler nærmiljøene de befinner seg i.
Og i dagens samfunn foregår læringen overalt – ikke bare i klasserommet.

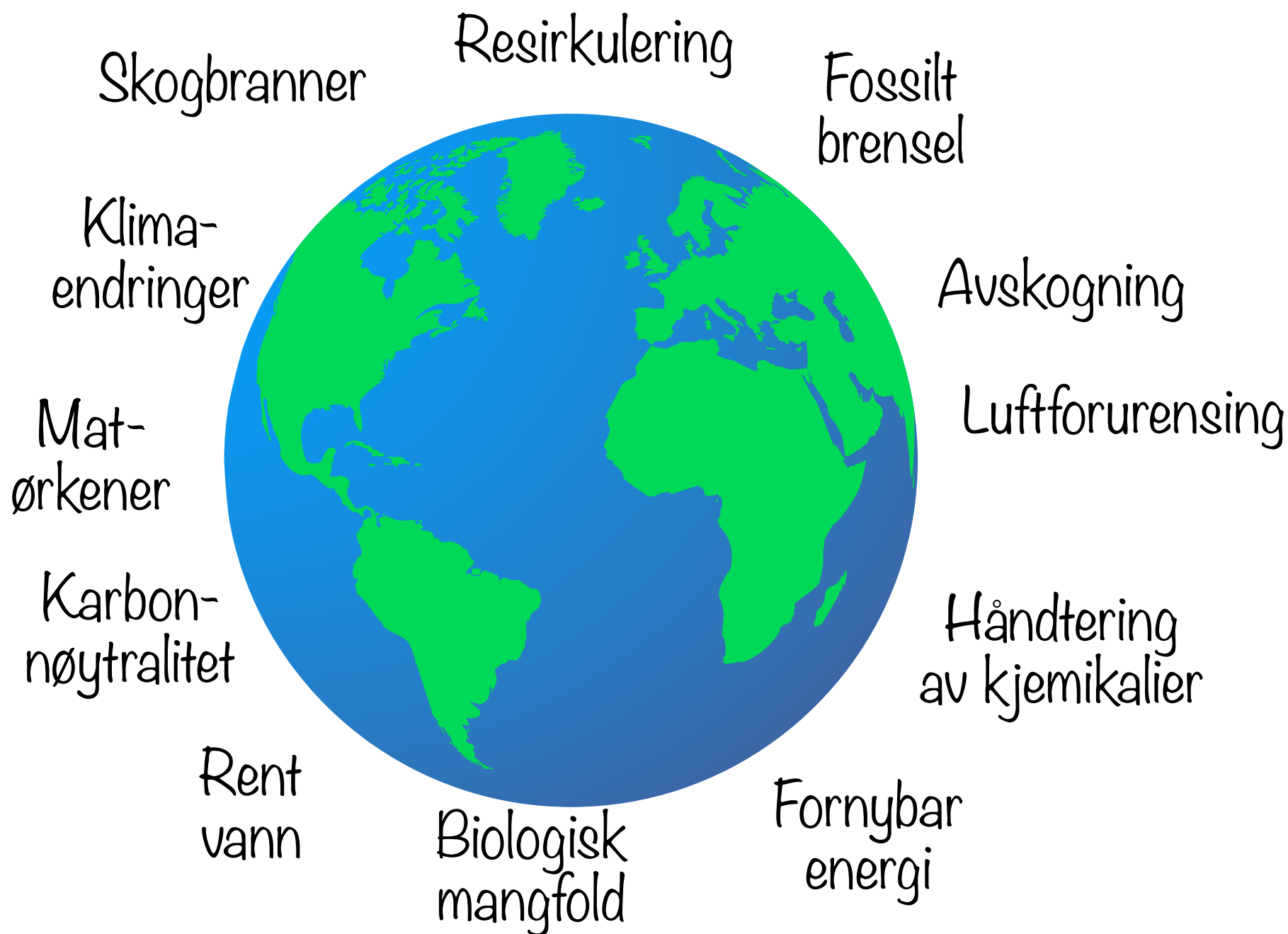
Som en start på reisen mot varig sosial endring har vi utarbeidet denne
veiledningen for å hjelpe deg med å utforske flere måter å forbedre
miljøet på, slik at du kan bidra til skape en bedre verden.

Når du tar fatt på den tredje utfordringen i denne serien, **Skap en bedre verden gjennom miljørettferdighet**, må du være forberedt på å bruke
stemmen din og bli inspirert til å utgjøre en forskjell der du er.



Hva er miljørettferdighet?

Miljørettferdighet er rettferdig behandling og inkludering av alle menneskegrupper, uansett hvilken etnisk bakgrunn, hudfarge, nasjonalitet eller inntekt de måtte ha, når det kommer til utarbeiding, vedtak og håndheving av miljølover og -bestemmelser samt politisk kurs.* Verden over er det flere felles miljøutfordringer.



*[epa.gov/environmentaljustice](https://www.epa.gov/environmentaljustice)

Ressurser om miljørettferdighet

Det finnes mange viktige ressurser om miljørettferdighet som kan hjelpe deg med å sette i gang tankevirksomheten, komme på spørsmål og tilegne deg grunnleggende informasjon om dette emnet. Du kan gå tilbake til disse ressursene når som helst for å dykke ned i emner og ideer.

Se gjennom ressursene om miljørettferdighet

- [FNs avdeling for økonomiske og sosiale saker](#)
- [United States Environmental Protection Agency](#) (på engelsk)
- [Lawrence Hall of Science: Knytte miljølitteratur til verden rundt oss](#) (på engelsk)
- [Redford-senteret](#) (på engelsk)
- [UNEP GEO-6-rapporten](#) (på engelsk)
- [UNEP GEO-6: Hva er fremtidsutsiktene for menneskeheten?](#) (på engelsk)
- [Environmental Rule of Law-rapporten](#) (på engelsk)
- [Global Climate Litigation-rapporten](#) (på engelsk)
- [Sammen kan vi klare det](#) (på engelsk)

Skaff deg mer kunnskap om etnisk likeverd og innlem det i pensumet

- [Equal Justice-initiativet](#) (på engelsk)
- [Læring for rettferdighet](#) (på engelsk)
- [Hjelpe elever med å forstå nyhetssaker om fordommer og urett](#) (på engelsk)
- [Terminologiliste for ADL Education](#) (på engelsk)
- [Lettfattelige medieressurser om rase og rasisme](#) (på engelsk)
- [Greater Good in Education – ressurser som støtter antirasistisk læring](#) (på engelsk)
- [King-senteret](#) (på engelsk)
- [Nonviolence365® – utdanning og opplæring](#) (på engelsk)
- [Kings filosofi](#) (på engelsk)



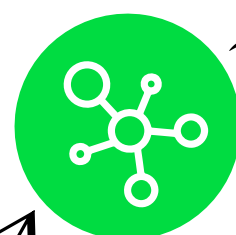
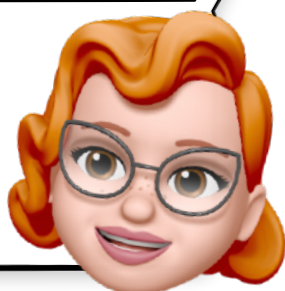
Rammeverk

Bruk rammeverket for utfordringsbasert læring til å sortere tankene dine, stille spørsmål, gjøre undersøkelser og skrive et sammendrag der du kommer frem til en løsning. Skriv ned ideene dine i den tilhørende arbeidsboken, som du kan laste ned på [side 17](#).

1. Engasjement

Bli engasjert i emnet, tenk gjennom hvordan det påvirker deg personlig, se saken fra flere sider og fokuser på sluttresultatet.

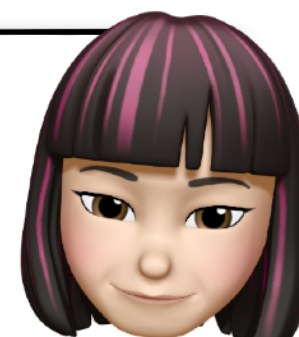
Hvorfor er dette noe jeg bør bry meg om?
Hvorfor betyr det noe for meg eller nærmiljøet mitt?



2. Undersøkelser

Finn måter å utforske disse spørsmålene på, og analyser resultatene dine for å finne en løsning.

Hva trenger jeg (vi) å vite for å få en dypere forståelse av utfordringen, slik at jeg (vi) kan utarbeide en god løsning?

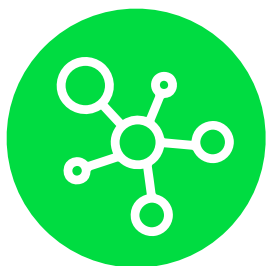


3. Handling

Undersøkelsene dine vil hjelpe deg med å definere en løsning. Den kan være personlig eller noe som påvirker nærmiljøet ditt. Arbeidet er ikke over når løsningen er definert. Sørg for at den blir tatt i bruk!

Basert på det jeg har lært, hvilke tiltak kan jeg (eller vi) gjøre for å utgjøre en forskjell?





Engasjement

På trinn 1 skal du velge et emne og sette deg inn i det, tenke ut spørsmål for å sette det i en mer personlig kontekst og snevre inn spørsmålene dine til ett viktig spørsmål. Deretter skal du formulere en utfordring, som også er en oppfordring til å handle. Les de detaljerte beskrivelsene nedenfor for å få en bedre forståelse av dette trinnet.



Emne: Et universelt emne som kan utforskes på flere måter, og som er viktig for deg og nærmiljøet ditt.



Viktig spørsmål: Dette spørsmålet hjelper deg med å tenke gjennom mulige løsninger.



Utfordring: Det viktige spørsmålet går fra teori til handling.





Tilfør engasjement: La oss gå til trinn 1 i denne utfordringen, Skap en bedre verden gjennom miljørettferdighet. Resten av denne veiledningen gir deg en innføring i rammeverket, slik at du kan utarbeide og implementere dine egne unike løsninger på denne utfordringen.



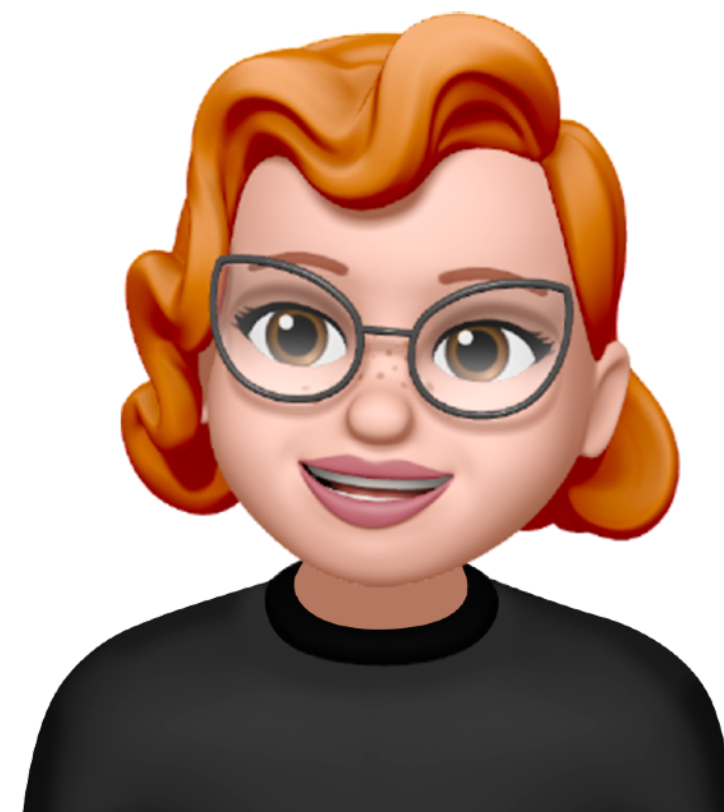
Emne: Miljørettferdighet



Viktig spørsmål: Hvordan kan vi sørge for at alle har tilgang til et sunt miljø å leve, lære og arbeide i?



Utfordring: Skap en bedre verden gjennom miljørettferdighet, og del løsningen din med verden.





Undersøkelser

Trinn 2 lærer deg å identifisere spørsmål kjent som *veiledende spørsmål*.
Veiledende spørsmål er hva du trenger å vite før du kan begynne å utarbeide en løsning på utfordringen. Les gjennom eksemplene på ledende spørsmål nedenfor.





Bestem deg for hvilke spørsmål du skal bruke: Nå skal du skrive inn så mange ledende spørsmål som du kan komme på, i feltet nedenfor. Hva trenger du å vite før du kan begynne å utarbeide en løsning?



- Finnes det noen eksempler på miljørettferdighetsprosjekter som har hatt en positiv innvirkning?
- Hvordan påvirker miljørettferdighet meg og andre i nærmiljøet mitt?
- Hva er de mest presserende miljøproblemene i nærmiljøet mitt?





Ekstra aktivitet: Bruk tegninger, fotografier, videoer eller musikk til å stille ledende spørsmål på en kreativ måte, for eksempel i en kort video, en fotomontasje, en plakat eller et annet kreativt medium.

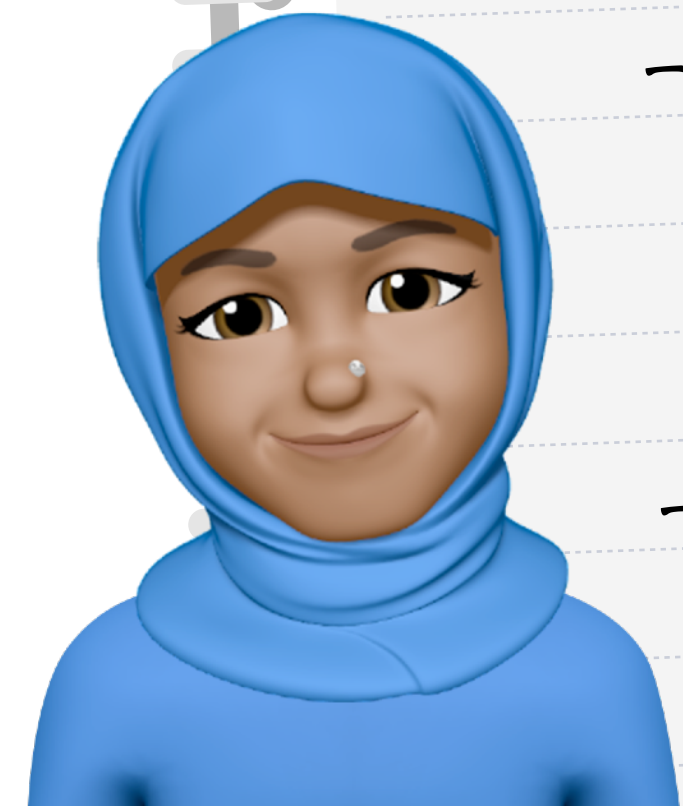




Gjør undersøkelser basert på spørsmålene: Nå som du har de ledende spørsmålene dine, er du klar til å gjøre undersøkelser. Hvem kan du intervju? Hvilke andre synspunkter finnes der ute? Finn aktivitetene og ressursene du trenger for å få svar på de ledende spørsmålene dine.



- Delta på en miljøkonferanse for å lære mer om tiltak for bærekraftighet over hele verden.
- Møt en lokal miljøforkjemper for å lære mer om hva miljøbevegelsen gjør for å beskytte og bevare miljøet.
- Les artikler om viktige miljøorganisasjoner i nærmiljøet.





Lag et sammendrag av undersøkelsene dine: Når du er ferdig med undersøkelsene dine, kan du evaluere ideene dine og legge til nye synspunkter basert på funnene dine. Dette vil lede deg til en løsning på utfordringen.





Handling

I dette siste trinnet skal du greie ut om ditt forslag til løsning på utfordringen.



Lanser en lokal
«Rene strender»-
kampanje.

Basert på funnene
mine foreslår jeg
følgende løsning ...

Hva er bevis på
gjennomførbare tiltak?
Hva er bevis på målbare tiltak?
Hva er bevis på virkningsfulle tiltak?
Det blir enklere å definere fremgang
hvis du definerer hva som vil gjøre
tiltaket vellykket.

Hvordan
har jeg tenkt
å komme frem
til løsningen?

Husk: En utfordring med
mange synsvinkler kan ha
mange løsninger, og det bidrar
til å holde motivasjonen,
engasjementet og interessen
for sluttresultatet oppe.



Handling: Skriv eller skisser handlingsplanen din, inkludert de spesifikke trinnene du vil ta for å implementere løsningen din og dele resultatene dine med andre. Du kan legge til en liste med mennesker du ønsker å nå ut til, eller til og med emneknagger du kommer til å bruke for å få flere involvert.



Handlingsplan:

- Lag en «Rene strender»-kampanje.
- Lag en markedsføringsplan for å promotere opprydningen på ABC-stranden.
- Ta bilder av ryddeprosessen.
- Få tilbakemeldinger og sitater fra deltakerne for å måle effekten.





Handling: Nå skal du fortelle hvordan du kom frem til løsningen, og resultatet du fikk da du implementerte den. Du kan uttrykke deg kreativt gjennom videoer, dikt, tegninger og bilder for å illustrere hvilken effekt løsningen har hatt. Ikke glem de kreative prosjektene dine fra ekstraaktiviteten på [side 11](#). Del deretter erfaringene dine med verden under emneknaggen [#ChallengeForChange](#).

**Danielle Durr**
@DanielleDurr

Ta en titt på denne artikkelen, der jeg snakker om hvordan folk i lokalsamfunnet mitt nylig plukket søppel på stranden.

Den 22. april hvert år feirer over en milliard mennesker Jordens dag for å beskytte planeten mot ting som vann- og luftforurensing. «Det er derfor jeg liker å være med på aktiviteter som søppelplukking på stranden. Jeg bidrar til å gjøre verden til et sunnere sted å bo», sier Danielle Durr fra San Jose i California.



22.04.21, 09.41

52 DELINGER 102 LIKERKLIKK

**Yumi Asai**
@YumiAsai

Bli med!
Kom til ABC-stranden en ettermiddag og plukk plastsøppel. Hjelp oss med å holde strendene fine og bevare miljøet.

RSVP

01.04.21, 09.41

32 DELINGER 102 LIKERKLIKK

**Ethan Izzarelli**
@EthanIzzarelli

Jeg vil gjerne høre om din opplevelse av søppelplukkingen på ABC-stranden:

Opprydningen på ABC-stranden var et flott og virkningsfullt tiltak! Hvordan har denne opplevelsen endret tankene dine om plastavfall på strendene våre?

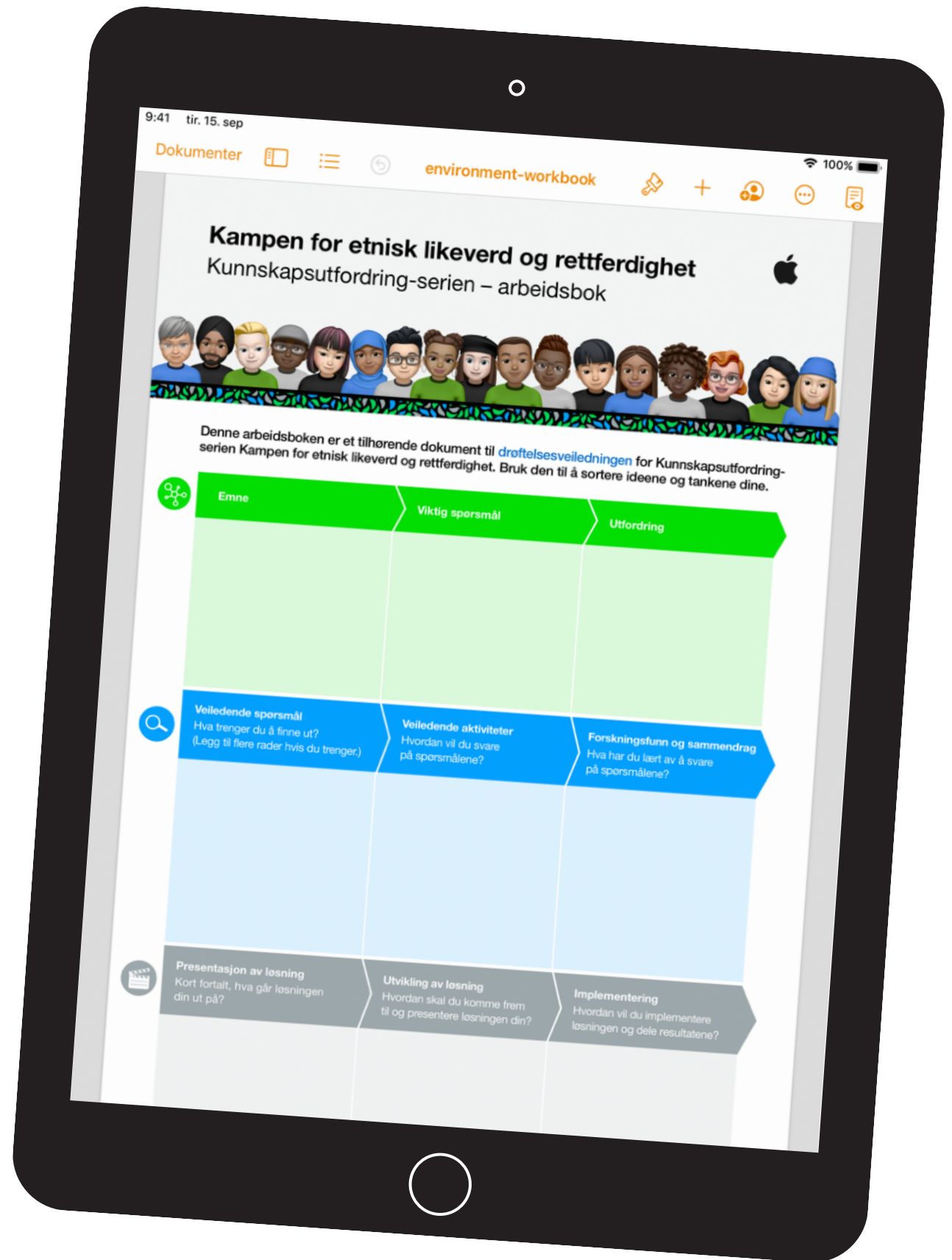
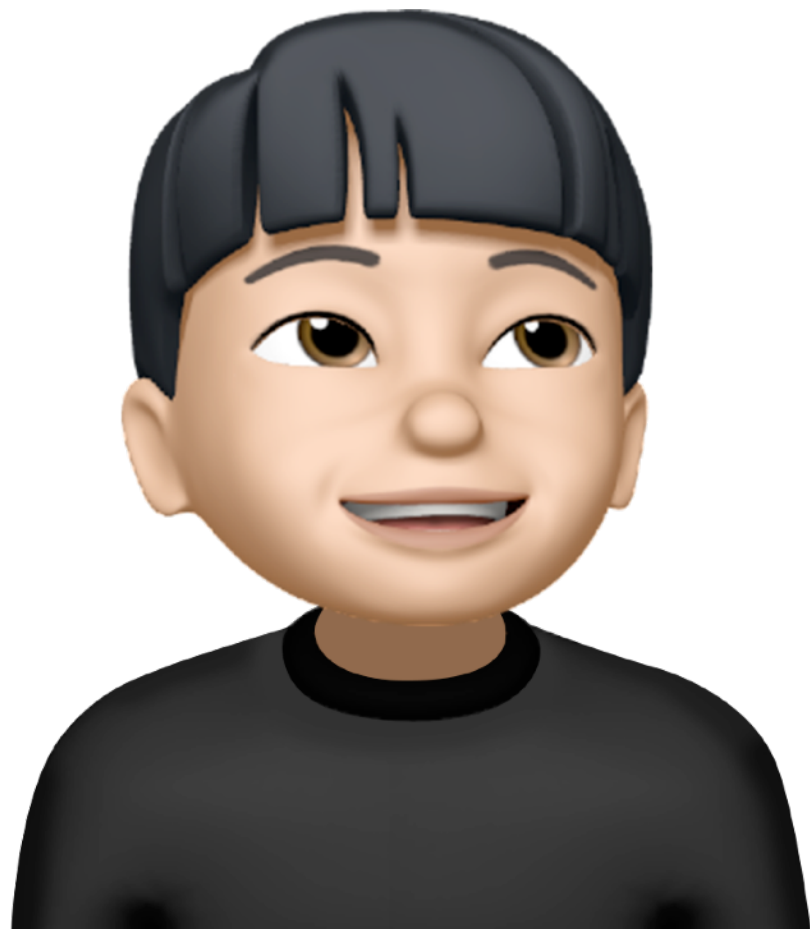
22.04.21, 09.41

24 DELINGER 102 LIKERKLIKK



Arbeidsbok

Når du er klar for å ta fatt på denne utfordringen, kan du bruke [den tilhørende arbeidsboken](#) til å skrive ned tanker og ideer.



Ressurser

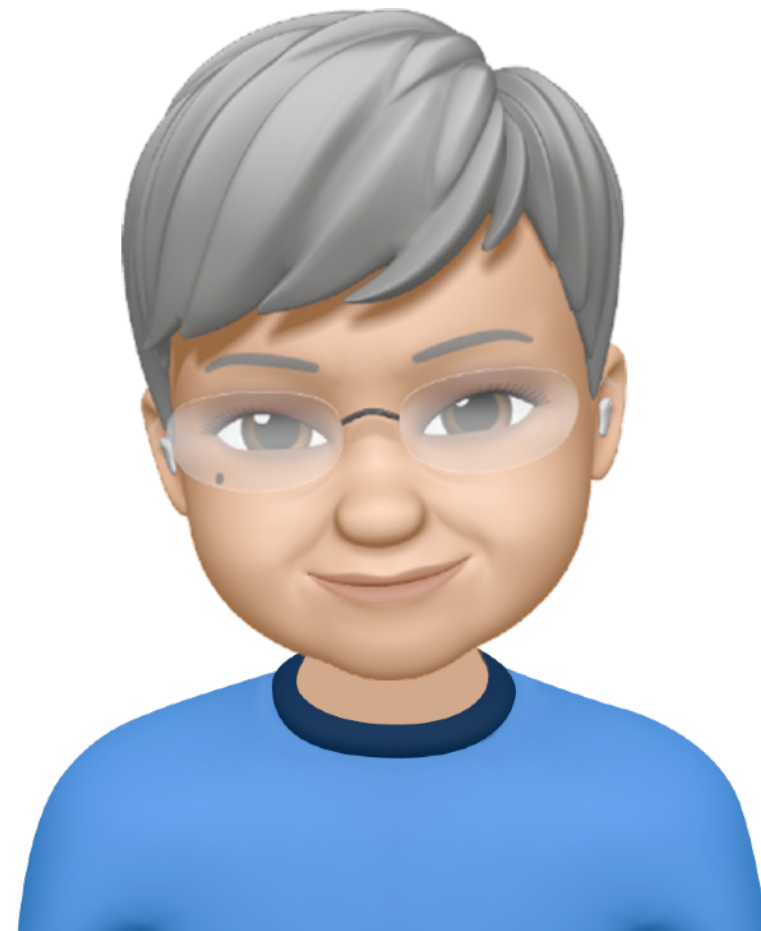
Disse utvalgte ressursene kan hjelpe deg med å arbeide deg gjennom utfordringen, øke kunnskapen din og formidle budskapet ditt. Du kan også velge en av de andre utfordringene.

Utfordringsbasert læring

- [Challenge Based Learning](#) (på engelsk)
- [Challenge Based Learning Guide](#)
- [Challenge Based Learning in Indonesia](#)
- [Write to Change the World: Challenge Based Learning for Persuasive Writing](#)

Apple-ressurser for læring og kreativitet

- [Apple Teacher](#)
- [Alle kan tenke kreativt-veiledningene](#)
- [Apple Education Learning Series](#)
- [Research for Educators](#)
- [Elementer i læring](#)





Mangfoldige team i hele Apple har samarbeidet for å lage disse veiledningene, blant annet Apple Education-, Apple Professional Learning- og Community Education Initiatives-teamene våre, med input fra avdelingene Apple Distinguished Educators, Apple Distinguished Schools og Inclusion and Diversity. Denne veiledningen – og andre i samme serie – er del av Apples initiativ for etnisk likeverd og rettferdighet, et langtidsprosjekt som skal bidra til å skape positive endringer i fargede lokalsamfunn.